Welternährung neu denken.

**Foto: Jiroe/unsplash**



Materialien und Medien zum weltweiten Ernährungswandel

[www.Welthaus.de/Bildung/Welternaehrung-neu-denken](http://www.Welthaus.de/Bildung/Welternaehrung-neu-denken)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wir danken für die finanzielle Förderung**:  Engagement Global - Service für Entwicklungsinitiativen - Home ...Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |

|  |
| --- |
| Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet.  Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: [Creative Commons CC BA SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de) |
| Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld. Website: [www.welthaus.de/bildung](http://www.welthaus.de/bildung) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [UE-Nr. M-1] | | Überblick über die Materialien | |
| Wir haben zu „Welternährung neu denken“ verschiedene Unterrichtsmodule und Lernangebote erarbeitet, die sich auf dem USB-Stick unseres Lernpakets befinden und von dort abgerufen werden können. Das gleiche gilt auch für unser Filmangebot. Das **Lernpaket „Welternährung neu denken“** können Sie kostenlos bei uns bestellen (shop.welthaus.de).  Die **Unterrichtsmodule** (nicht die Filme) finden Sie auch auf unserer Homepage unter http://www.welthaus.de/bildung/Welternaehrung-neu-denken. An dieser Stelle finden Sie auch neue und aktualisierte Lernmodule. Alle Unterrichtsmodule orientieren sich an den Kernlehrplänen von NRW (Stand: Januar 2021). Transfers in die curricularen Angebote anderer Bundesländer sollten aber leicht möglich sein.  Wir bieten auch die Durchführung von **Lehrerfortbildungen** an, bei denen wir u.a. auch den Einsatz unserer Materialien und Medien (Filme, Unterrichtsmodule, Foto-sammlung, Kartenspiel) erproben. Die Fortbildungen können für unterschiedliche Zielgruppen (allgemeinbildende Schulen, Berufsschulen, Erwachsenenbildung, Lehrerbildung im Bereich Hauswirtschaft & Ernährungslehre) durchgeführt werden. Bitte wenden Sie sich an bildung@welthaus.de. | |

Unterrichtsmodule/Lernmodule  
auf unserem USB-Stick:

Unterrichtsmaterialien Sek. I

* **M-2:** Hauptschule-Wirtschaft-Warum die Menschheit immer dicker wird.
* **M-3:** Realschule-Biologie-Gesundheitsrisiko Übergewicht.
* **M-4:** Gymnasium-Wirtschaft-Politik-Der mündige Fastfood-Konsument.
* **M-5:** Gymnasium-Erdkunde-Länderprofile und Ernährungslagen.
* **M-6:** Gymnasium-ev. Religion-Immer auf die Dicken.
* **M-7:** Gymnasium-kath. Religion-Immer auf die Dicken.
* **M-8:** Gesamtschule-Gesellschaftslehre-Der mündige Fastfood-Konsument.
* **M-9:** Gesamtschule-Hauswirtschaft-Ernährungswandel in Deutschland

Unterrichtsmaterialien Sek. II

* **M-10:** GY/GE-Geographie-Weltweiter Ernährungswandel
* **M-11:** GY/GE-Geographie-Erscheinungsformen der Fehlernährung.
* **M-12:** GY/GE-SoWi-Gesündere Ernährung durch Bevormundung?
* **M-13:** GY/GE-Ernährungslehre-Grenzen der Ernährungsberatung.
* **M-14:** GY/GE-Ernährungslehre-Die Fleisch Frage
* **M-15:** GY/GE-ev. Religion-Ernährungsethik.
* **M-16:** GY/GE-kath. Religion-Ernährungsethik.
* **M-17:** GY/GE-Englisch-Obesity in South Africa.
* **M-18:** GY/GE-Spanisch-Obesidad en México.
* **M-19:** GY/GE-Deutsch-Streitpunkt BMI.
* **M-20:** GY/GE-Geographie-In Zukunft Insekten?

Unterrichtsmaterialien Berufsschule

* **B-1:** Politik-GL-Die Fastfood-Falle
* **B-2:** Politik-GL-Gesundes Essen können wir uns nicht leisten
* **B-3:** ev-kath-Religion: Wer ist schuld am Übergewicht?
* **B-4:** ev-kath-Religion: Ein schlechtes Gewissen?

Lernmodule für Erwachsene

* **EB-1:** Weltweite Pandemie Fehlernährung
* **EB-2:** Das Geschäft mit der Armut
* **M-10:** GY/GE-Geographie-Weltweiter Ernährungswandel
* **M-19:** GY/GE-Deutsch-Streitpunkt BMI.
* **M-20:** GY/GE-Geographie-In Zukunft Insekten?
* **S-5:** Thesenpapier zu „Welternährung neu denken“
* **P-1:** Powerpoint-Präsentation „Welternährung neu denken“.
* **P-2:** Powerpoint-Präsentation „Welternährung neu denken“ mit Audio.

Module für Lehrerbildung

* **L-1:** Modul Lehrerfortbildung
* **L-2:** Modul für LAA-Studierende (Fach: Ernährungslehre)

Filme/Medien

* **V-1:** Film „Das Geschäft mit der Armut“ (43 Min.). Beschreibung: **V-1-M**
* **V-2:** Kurzvideo „Übergewicht–ein globales Problem“ (5 Min.). Beschreibung: **V-2-M**
* **V-3:** Film Dick, dicker, fettes Geld (Ausschnitte, 13 min.). Beschreibung: **V-3-M**
* **V-4-M:** Filmbeschreibung des Gesamtfilms „Dick, dicker, fettes Geld“
* **V-5-M:** Filmbeschreibung Kurzvideo „Dick, dicker, fettes Geld“ (5 Min.)
* **V-6:** Erklärfim „Welternährung neu denken“ (5:30 Min.)

Spiele/Quiz/Fotos

* **S-2:** Kahoot-Quiz
* **S-3:** Ampelspiel zur Welternährung
* **S-1:** Erläuterungen zur Fotokartei
* **Kartenspiel** „Standpunkte zur Welternährung“ (im Lernpaket zu finden).

Thema: Weltweiter Ernährungswandel

* **M-2:** Hauptschule-Wirtschaft-Warum die Menschheit immer dicker wird.
* **M-5:** Gymnasium-Erdkunde-Länderprofile und Ernährungslagen.
* **M-10:** GY/GE-Geographie-Weltweiter Ernährungswandel
* **M-20:** GY/GE-Geographie-In Zukunft Insekten?
* **P-1:** Powerpoint-Präsentation „Welternährung neu denken“.
* **P-2:** Powerpoint-Präsentation „Welternährung neu denken“ mit Audio.
* **M-9:** Gesamtschule-Hauswirtschaft-Ernährungswandel in Deutschland
* **EB-1:** Weltweite Pandemie Fehlernährung
* **V-2:** Kurzvideo „Übergewicht–ein globales Problem“ (5 Min.). Beschreibung: **V-2-M**
* **V-3:** Film Dick, dicker, fettes Geld (Ausschnitte, 13 min.). Beschreibung: **V-3-M**
* **V-4-M:** Filmbeschreibung des Gesamtfilms „Dick, dicker, fettes Geld“
* **V-5**-M: Filmbeschreibung Kurzvideo „Dick, dicker, fettes Geld“ (5 Min.)

Thema: Übergewicht

* **M-2:** Hauptschule-Wirtschaft-Warum die Menschheit immer dicker wird.
* **M-3:** Realschule-Biologie-Gesundheitsrisiko Übergewicht.
* **B-3:** ev-kath-Religion: Wer ist schuld am Übergewicht?
* **M-17:** GY/GE-Englisch-Obesity in South Africa.
* **M-18:** GY/GE-Spanisch-Obesidad en México.
* **M-19:** GY/GE-Deutsch-Streitpunkt BMI
* **V-3:** Film Dick, dicker, fettes Geld (Ausschnitte, 13 Min.). Beschreibung: **V-3-M**
* **V-4**-M: Filmbeschreibung des Gesamtfilms „Dick, dicker, fettes Geld“
* **V-5**-M: Filmbeschreibung Kurzvideo „Dick, dicker, fettes Geld“ (5 Min.)

Thema: Fastfood

* **M-4:** Gymnasium-Wirtschaft-Politik-Der mündige Fastfood-Konsument.
* **M-8:** Gesamtschule-Gesellschaftslehre-Der mündige Fastfood-Konsument.
* **B-1:** Politik-GL-Die Fastfood-Falle

Thema: Fehlernährung/Hunger

* **M-11:** GY/GE-Geographie-Erscheinungsformen der Fehlernährung.
* **M-14:** GY/GE-Ernährungslehre-Die Fleisch Frage
* **P-1:** Powerpoint-Präsentation „Welternährung neu denken“.
* **P-2:** Powerpoint-Präsentation „Welternährung neu denken“ mit Audio.
* **V-2:** Kurzvideo „Übergewicht–ein globales Problem“ (5 Min.). Beschreibung: **V-2-M**
* **V-3:** Film Dick, dicker, fettes Geld (Ausschnitte, 13 min.). Beschreibung: **V-3-M**
* **V-4**-M: Filmbeschreibung des Gesamtfilms „Dick, dicker, fettes Geld“
* **V-5**-M: Filmbeschreibung Kurzvideo „Dick, dicker, fettes Geld“ (5 Min.)

Thema: Umgang mit den „Dicken“

* **M-6:** Gymnasium-ev. Religion-Immer auf die Dicken.
* **M-7:** Gymnasium-kath. Religion-Immer auf die Dicken.
* **M-12:** GY/GE-SoWi-Gesündere Ernährung durch Bevormundung?
* **M-13:** GY/GE-Ernährungslehre-Grenzen der Ernährungsberatung.
* **B-3:** ev-kath-Religion: Wer ist schuld am Übergewicht?
* **V-3:** Film Dick, dicker, fettes Geld (Ausschnitte, 13 min.). Beschreibung: **V-3-M**
* **V-4**-M: Filmbeschreibung des Gesamtfilms „Dick, dicker, fettes Geld“
* **V-5**-M: Filmbeschreibung Kurzvideo „Dick, dicker, fettes Geld“ (5 Min.)

Fächerbezug: Biologie

* **M-3:** Realschule-Biologie-Gesundheitsrisiko Übergewicht.

Fächerbezug: Erdkunde/Geographie

* **M-5:** Gymnasium-Erdkunde-Länderprofile und Ernährungslagen.
* **M-10:** GY/GE-Geographie-Weltweiter Ernährungswandel
* **M-11:** GY/GE-Geographie-Erscheinungsformen der Fehlernährung.
* **M-20:** GY/GE-Geographie-In Zukunft Insekten?

Fächerbezug: Ernährungslehre/Hauswirtschaft

* **M-9:** Gesamtschule-Hauswirtschaft-Ernährungswandel in Deutschland
* **M-13:** GY/GE-Ernährungslehre-Grenzen der Ernährungsberatung.
* **M-14:** GY/GE-Ernährungslehre-Die Fleisch Frage

Fächerbezug: Fremdsprachen

* **M-17:** GY/GE-Englisch-Obesity in South Africa.
* **M-18:** GY/GE-Spanisch-Obesidad en México.

Fächerbezug: Religion

* **M-6:** Gymnasium-ev. Religion-Immer auf die Dicken.
* **M-7:** Gymnasium-kath. Religion-Immer auf die Dicken.
* **M-15:** GY/GE-ev. Religion-Ernährungsethik.
* **M-16:** GY/GE-kath. Religion-Ernährungsethik.
* **B-3:** ev-kath-Religion: Wer ist schuld am Übergewicht?
* **B-4:** ev-kath-Religion: Ein schlechtes Gewissen?

Fächerbezug: Wirtschaft/Politik/GL/SoWi

* **M-4:** Gymnasium-Wirtschaft-Politik-Der mündige Fastfood-Konsument.
* **M-8:** Gesamtschule-Gesellschaftslehre-Der mündige Fastfood-Konsument.
* **M-12:** GY/GE-SoWi-Gesündere Ernährung durch Bevormundung?
* **B-1:** Politik-GL-Die Fastfood-Falle
* **B-2:** Politik-GL-Gesundes Essen können wir uns nicht leisten



Dieses Unterrichtsmodul ist Teil unseres Projektes „Welternährung neu denken“, Bielefeld 2021. Weitere Unterrichtsmodule finden Sie auf unserer Homepage [www.welthaus.de/bildung/welternaehrung-neu-denken/](http://www.welthaus.de/bildung/welternaehrung-neu-denken/)

Zum Projekt gehört auch ein gleichnamiges **Lernpaket** mit verschiedenen Materialien (Foto-kartei, Kartenspiel) und Medien (u.a. USB-Stick mit drei Filmen und weiteren Präsentationen) zum Einsatz im Unterricht (ab Klasse 8) und in der Bildungsarbeit, kostenlos (lediglich Versandkosten) bestellbar unter [shop.welthaus.de](https://shop.welthaus.de).