

Die nachhaltigen Entwicklungsziele (SDGs)

Ein Online-Quiz für Smartphones

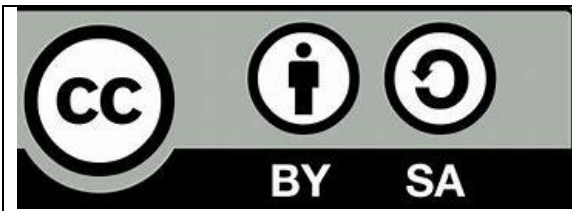
Didaktische Hinweise

Zielgruppe	Kurzweiliges Quiz für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9. Es wäre günstig, wenn sich die SuS schon ein wenig mit den Themenfeldern der internationalen Entwicklung/Entwicklungs-politik befasst haben oder besser sogar schon wissen, was die „SDGs“ sind. Sie können das Online-Quiz zu Beginn einer Unterrichtseinheit einsetzen – oder aber zum Abschluss. Das Quiz-Spiel ist aber auch ohne Vorkenntnisse durchführbar.
Technische Voraussetzungen:	Für das Online-Quiz brauchen alle Mitspielenden ein Smartphone. Außerdem muss es einen WLAN-Zugang zum Internet im Raum geben. Eventuell können auch zwei SpielerInnen mit einem Smartphone am Online-Quiz teilnehmen. Raumausstattung: Besser ist es, wenn es gleichzeitig eine Leinwand mit Beamer und Laptop gibt, mit deren Hilfe die Fragen und die Antworten eingeblendet werden.
Anzahl:	Es kann eine beliebige Anzahl von Schülerinnen und Schüler (SpielerInnen) teilnehmen.
Zeitbedarf	Circa 40 bis 45 Minuten.
Inhalte	17 Fragen zu den 17 SDGs und deren Themenfeldern.
Didaktik	Das Quiz kann sowohl als Einstieg als auch am Ende einer Unterrichtseinheit zum Thema Entwicklung oder eines Seminars (z.B. außerschulische Jugendbildung) genutzt werden. Im Mittelpunkt stehen Themenfelder, die zum jeweiligen SDG gehören, und die Frage, wie es um die Verwirklichung der SDGs steht.
Anforderungs-niveau	Das Online-Quiz enthält 17 Fragen, die es möglichst schnell zu beantworten gilt. Punkte gibt es für die richtige Antwort und nur dann auch für die schnellste Zeit.
Beteiligung von Kleingruppen	Gegebenenfalls können die SpielerInnen auch paarweise am Online-Quiz teilnehmen.
Erläuterungen der Antworten	Es ist notwendig, nach der Durchführung des Quizzes die Antworten später zu erläutern, weil das Quiz während der Durchführung keine Begründungen einblendet.
Nacharbeit	Aufgreifen und Vertiefen von „Aha-Effekten“, Denk- und Diskussionsanstößen

Notwendige Vorbereitungen und Start

Aufbauen	Beamer und Laptop aufbauen und anschließen. Das Quiz kann auch nur über die Handys der Schülerinnen und Schüler gespielt werden. WLAN-Zugang herstellen. Den Teilnehmenden ggfs. den WLAN-Zugang mitteilen.
Registrieren	Das Quiz ist auf der Plattform „QuizAcademy“ (https://quizacademy.de/) zu finden. Die Lehrerin oder der Lehrer muss sich zunächst mit seinem PC/Laptop auf dieser

	<p>Website registrieren (Zugang für Lehrer - „jetzt registrieren“). Die Anmeldung ist kostenlos. Erst nach der Registrierung funktioniert das Abrufen unseres Quizzes.</p>
Quiz abrufen durch Lehrerin oder Lehrer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitte anmelden mit Ihrem registrierten Zugang zur QuizAcademy an. 2. Gehen Sie auf Kurs-Markt (linke Spalte). 3. Geben Sie im Suchfeld (unter: Kurse entdecken) den Kurs „Entwicklungsfragen“ ein. 4. Klicken Sie rechts auf das Plus-Zeichen, um den Kurs in ihr Menü zu importieren – und dann auf „importieren“. 5. Gehen Sie dann wieder auf „Kurse“ (linke Spalte) 6. Markieren Sie den Kurs „Entwicklungsfragen“ und dann das Quiz, das Sie spielen wollen (hier: „Welthaus Bielefeld 1 Die nachhaltigen Entwicklungsziele“). 7. Klicken Sie auf die drei Punkte rechts – und dann auf „Live-Quiz starten“. 8. Geben Sie bei den Einstellungen (links) noch die Ratezeit (Sekunden) je Frage ein. 9. Wenn Sie jetzt unten rechts auf „Live-Quiz starten“ klicken, ist das Quiz online und die Spielerinnen und Spieler können sich (erst dann) einloggen.
Anmelden der Teilnehmenden	<p>Alle Mitspielenden brauchen ein internetfähiges Smartphone oder Tablet. Sie rufen die Website https://go.quizacademy.io/ auf. Danach muss der Code für das gewünschte Quiz eingegeben werden. Dieser wird Ihnen nach Anmeldung und nach Aufruf des Quizzes durch LoL angezeigt und ist den SpielerInnen mitzuteilen. Alternativ kann auch der angezeigte QR-Code aktiviert werden. Abschließend geben die SuS noch einen Vornamen ein.</p> <p>Wenn sich alle Teilnehmenden eingeloggt haben, kann das Quiz starten.</p> <p>Wichtig ist: Es gibt 17 Fragen, die in einer bestimmten Zeit (z.B. in maximal 30 Sekunden) beantwortet werden müssen. Die SuS wählen die richtige Antwort aus und klicken dann auf Antwort abgeben. Ohne diesen letzten Klick wird die Antwort nicht registriert und nicht gewertet!</p>
Fragen	<p>Alle SpielerInnen erhalten 17 Fragen mit je vier Antwortmöglichkeiten. Nur eine davon ist die richtige Antwort. Für jede Antwort gibt es (je nach Einstellung) eine maximale Zeit (z.B. 30 Sekunden). Die richtige Antwort und nur dann die schnellste Beantwortungszeit bringen die Punkte.</p>
Start	<p>Sobald alle Mitspielenden sich eingewählt haben, gibt die Lehrerin/der Lehrer das Spiel frei (Start).</p>
Sieg	<p>Gewonnen hat der Spieler oder die Gruppe mit den meisten Punkten. Die Sieger werden nach der Beantwortung der Fragen am Ende automatisch angezeigt. Der Sieger/die Siegergruppe sollte einen kleinen Preis erhalten.</p>
Weitere Infos	<p>www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de</p>



Unsere Quizze stehen unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld. Website: www.welthaus.de/bildung

SDG – 1 Armut

Die Zahl der Menschen, die in absoluter Armut leben, hat in den letzten 27 Jahren..

A: deutlich zugenommen

B: ein wenig zugenommen

C: deutlich abgenommen

D: ein wenig abgenommen

1990: 1895 Mio. extrem Arme; 2017: 696 Mio. extrem Arme = minus 64%.

Quelle: Weltbank development Indicators – Zugriff Nov. 2021.

SDG-2 Hunger

Es gibt rund 810 Millionen Hungernde auf der Welt. Auf der anderen Seite sind rund...

A: 400 Millionen Menschen übergewichtig (= BMI>25).

B 900 Millionen Menschen übergewichtig (= BMI>25)

C: 1.300 Millionen Menschen übergewichtig (= BMI>25).

D: 2.338 Millionen Menschen übergewichtig (=BMI>25).

Quelle: WHO 2019

SDG-3 Gesundheit

Welche Krankheit ist in der Welt am weitesten verbreitet?

A: HIV/Aids

B: Kinderlähmung.

C: Malaria.

D Tuberkulose.

Jedes Jahr gibt es bei der Malaria mindestens 212 Millionen Neu-Infektionen.

Quelle: WHO 2020

SDG-4 Bildung

In welchem Land gibt die Regierung - gemessen an seiner Wirtschaftsleistung (Bruttonationaleinkommen) – am meisten für die Bildung aus?

A: Brasilien.

B: Deutschland.

C: Nepal.

D: Niger.

Es ist von diesen Ländern Brasilien mit 6,3% des BNE, gefolgt von Nepal (5,5%). Deutschland (4,9%) und dem Niger (2,6%). Zahlen für 2017.

Quelle: Worldbank Development Indicators – Zugriff Januar 2021

SDG-5 Gender

Von den Erwachsenen, die nicht lesen und schreiben können, waren...

A: ein Drittel Frauen.

B: zwei Drittel Frauen.

C: drei Viertel Frauen.

D: es zu 100% Frauen.

Fast zwei Drittel der analphabeten Erwachsenen sind Frauen.

Quelle: World's Women 2015 Report

SDG- 6 Wasser

Was fehlt einem Drittel der Menschheit?

A: Zugang zur Grundschul-Bildung.

B Zugang zur Handy-Kommunikation.

C: Zugang zu sauberem Wasser.

D: Zugang zu Toiletten (Sanitärversorgung).

Rund ein Drittel der Menschen hat keinen Zugang zu Toiletten.

Quelle: Worldbank Development Indicators – Zugriff Januar 2021.

SDG-7 Energie

Bei der weltweiten Stromverbrauch kommen mittlerweile....

A: 2% aus erneuerbaren Energien.

B: 8% aus erneuerbaren Energien.

C: 18% aus erneuerbaren Energien.

D: 29% aus erneuerbaren Energien.

Quelle: IEA -renewables 2021.

SDG-8 Nachhaltiges Wachstum

Glaubt man einer Studie (PwC), so werden im Jahr 2050 die vier ökonomisch stärksten Länder sein:

A: USA – Deutschland – Japan – China.

B: China – Indien – USA – Indonesien.

C: China – Russland – USA – Japan

D: Indien – China – Japan – USA.

Die Studie sieht China, Indien, die USA und Indonesien als die größten Wirtschaftsmächte.

Quelle: PwC (Price Waterhouse Coopers) - The World in 2050.

SDG-9 Infrastruktur

Zugang zum Internet hat heute rund...

A: **die Hälfte der Menschheit.**

B: ein Drittel der Menschheit.

C: ein Viertel der Menschheit.

D: ein Fünftel der Menschheit.

Gut 3,6 Milliarden Menschen haben heute Zugang zum Internet. Das ist fast die Hälfte der Weltbevölkerung.

Quelle: ITU Key ICT Indicators 2021.

SDG-10 Ungleichheit verringern

Singapur ist wohl das reichste Land der Welt (pro Einwohner). Welches ist das ärmste Land der Erde?

A: Burundi.

B: Haiti.

C: Kenia.

D: Laos.

Burundi weist für 2019 ein Pro-Kopf-Einkommen (ausgedrückt in kaufkraft-berechneten Dollar Wirtschaftskraft pro E.) von 790 \$ aus. Singapur liegt bei 92.270 \$ (116mal reicher).

Quelle: Worldbank – Development Indicators, Zugriff November 2021.

SDG-11 Städte

Die Mehrheit der Weltbevölkerung lebt nicht mehr auf dem Land, sondern in der Stadt. Das ist ...

A: seit 1789 der Fall.

B: seit 1989 der Fall.

C: seit 2008 der Fall.

D: seit 2018 der Fall.

Seit 2008 leben mehr Menschen in den Städten als auf dem Land.

Quelle: UN Population Division.

SDG-12 Nachhaltiger Konsum

Wie viele Autos kommen in Deutschland auf 1.000 EinwohnerInnen?

A: 301 Autos pro 1.000 EinwohnerInnen.

B: 501 Autos pro 1.000 EinwohnerInnen.

C: 701 Autos pro 1.000 EinwohnerInnen.

D: 901 Autos pro 1.000 EinwohnerInnen.

Zahl für 2020. Quelle: Kraftfahrzeugbundesamt 2021.

SDG-13 Klima

„Der Klimawandel ist ein globaler Notstand“. Das sagten bei einer weltweiten Befragung...

A: 24% der Befragten.

B: 44% der Befragten.

C: 64% der Befragten.

D: 84% der Befragten.

UNDP: People's Climate Vote, 2021. 1,2 Mio. Menschen in 50 Ländern wurden befragt.

SDG-14 Ozeane und Meere

Wer bedrohte Fischarten nicht essen will, der sollte verzichten auf...

A: Aal

B: Austern

C: Schwertfisch

D: Seezunge

Quelle: WWF Fischratgeber 2021

SDG-15 Landökosysteme

Von einer Verschlechterung (degradation) der landwirtschaftlichen Böden sind weltweit betroffen...

A: die Hälfte der Böden.

B: ein Drittel der Böden.

C: ein Viertel der Böden.

D: ein Zehntel der Böden.

SDG-16 Rechtsstaatlichkeit

Folgt man dem „Korruptionsindex“ von „Transparency International, so ist Korruption am meisten verbreitet in...

A: Dänemark.

B: Jemen.

C: Nordkorea.

D: Südsudan.

Quelle: Transparency International – Corruption Perception Index 2020. Der Südsudan liegt auf dem letzten Platz (179) – hinter dem Jemen (176) und Nordkorea (170). Dänemark belegt Platz 1, Deutschland den Platz 9.

SDG 17 Weltweite Partnerschaft

Gemessen an der Wirtschaftskraft (Bruttonationaleinkommen) gab (2020) am meisten für Entwicklungszusammenarbeit aus ...

A: Deutschland.

B: Schweden.

C: Norwegen.

D: USA.

Schweden gab 2020 1,14% der Wirtschaftskraft für Entwicklungszusammenarbeit. Deutschland (0,73%). Quelle: OECD 2021.