

Digitale Angebote

Digitale Ressourcen für das Globale Lernen – bereitgestellt von verschiedenen entwicklungspolitischen Organisationen.

Anbei finden Sie recht unterschiedliche „digitale Angebote“ von entwicklungspolitischen NGOs, Ideen und Beispiele für das, was auch in Zeiten von Corona im Sinne des Globalen Lernens getan werden kann. Die Auflistung (Stand: 19.6.2020) erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Nähere Informationen zu den einzelnen Angeboten erhalten Sie über den Link, der jeweils unten bei den einzelnen Modulen angegeben ist. Kopieren Sie diesen Link und fügen Sie ihn in den Browser ein.

Wir hoffen, Sie hiermit in Unterricht und Bildungsarbeit unterstützen zu können.

Georg Krämer – Welthaus Bielefeld

Baobab Wien

- diverse-digitale-Angebote Seite 2

Bildung trifft Entwicklung

- Die digitale Weltkarte Seite 2
- Global Corona.Blog Seite 3
- Globale Perspektiven auf Corona Seite 4
- Webinare mit der VHS zu „Corona im Globalen Süden“ Seite 4
- Webinar zu den SDGs Seite 5
- Wohnzimmer-Rallyes Seite 5

Fairtrade-Schools

- Webdoku: Feix' Reise für den Fairen Handel Seite 6
- Materialien für den digitalen Unterricht Seite 6

Karl-Kübel-Stiftung

- Arbeitspaket „Flucht und Migration“ Seite 7

Kindernothilfe

- Diverse digitale Angebote Seite 7

Misereor

- Schülerseite Seite 8

- Pausenaktion „15 Minuten für deine Welt“ Seite 09
- Schokoalarm Seite 09
- Flucht und Migration Seite 10
- Energie für den Wandel Seite 10
- Klimalotterie Seite 11
- Schulfilmheft Guardians of the Earth Seite 12
- Für's Klima an den Verhandlungstisch Seite 13
- Weltweite soziale Gerechtigkeit Seite 13
- Südafrika im Unterricht Seite 14

Welthaus Bielefeld

- Webinar „Errungenschaften Afrikas“ Seite 15
- Unterrichtsmodule zum Globalen Lernen Seite 16

Eine Welt Netz NRW

- Handreichung „[Globales Lernen im virtuellen Raum](#)“

=====

Logo der Organisation  BAOBAB GLOBALES LERNEN	Name des Materials: Globales Lernen@home
	Art des Materials: Padlet
	Zielgruppe: Grundschule, Sek I, Sek II
Kurzbeschreibung des Materials: Online Pinnwand (Padlet) mit kurzen Videos, Materialien und methodischen Impulsen fürs Distance Learning zu den Themen: 17 Nachhaltigkeitsziele der UN, Klima sowie Diversität und Mehrsprachigkeit.	
Link: Bitte Hyperlink einfügen. https://padlet.com/hpapadopoulos/eqqa2jdkz7ry	
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.	

Logo der Organisation  Bildung trifft Entwicklung	Name des Materials: Perspektiven Wechseln – die digitale Weltkarte
	Art des Materials: Digitale Weltkarte
	Zielgruppe: Referentinnen und Referenten von BtE und CdW, Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Multiplikatorinnen, Studierende, Erwachsene

Kurzbeschreibung des Materials:

Die BtE- Weltkarte „Perspektiven wechseln!“ erfreut sich bei Teilnehmer*innen von Veranstaltungen des Globalen Lernens großer Beliebtheit und Nachfrage. Es entstand die Idee, eine interaktive digitale Version der Karte zu entwickeln. So können Teilnehmer*innen die Karte online weiteren Menschen zeigen und gemachte Erkenntnisse weitertragen.

Die Entwicklung der digitalen Karte geschah zunächst im Rahmen einer Bachelorarbeit im Studiengang Kartographie und Geomedien, Beuth Hochschule Berlin durch Nadja Dittrich, betreut durch Prof. Dr. Matthias Möller und Jörg Thomsen von Wheregroup GmbH Berlin. In einem zweiten Schritt wurde die Anwendung um eine Datenbank erweitert (beispielsweise Mehrsprachigkeit, Hintergrundinformationen zu Ländern, Integration von Methoden/Spielen).

Die komplette Anwendung basiert auf Opensource Komponenten.

In der aktuellen Version kann die Karte gleichzeitig beliebig gedreht, um 360 Grad gedreht, der Mittelpunkt der Karte in West und Ost-Richtung verschoben sowie rein und rausgezoomt werden. Hinter den Landesnamen (bislang nur von Afghanistan und Uganda) sind ab einer gewissen Zoomstufe weitere Informationen hinterlegt. Exemplarisch wurde zunächst nur die Methode/ Anwendung „Reise einer Jeans“ umgesetzt, eine Erweiterung ist möglich

Link: Bitte Hyperlink einfügen.


<https://www.das-weltspiel.com/karte-perspektiven-wechseln-digital/>

Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc.

Voraussetzung ist ein stabiler Internetzugang

<p>Logo der Organisation</p>  <p>Bildung trifft Entwicklung</p>	<p>Name des Materials: global-corona.blog</p>
	<p>Art des Materials: Blog</p>
	<p>Zielgruppe: Sek. I, Sek II, Studierende, alle Interessierten</p>
<p>Kurzbeschreibung des Materials:</p> <p>Die Covid-19-Pandemie, bei uns meist als Corona-Krise bezeichnet, hat viele Auswirkungen - auf das Leben jedes einzelnen Menschen, auf das Zusammenleben in unserer Familie und Gesellschaft und nicht zuletzt auf das Leben aller Menschen unserer Einen Welt. Die Pandemie macht spür- und sichtbar, wie engmaschig und gleichzeitig verletzlich unsere globale Vernetzung in wirtschaftlicher, politischer, ökologischer und sozialer Hinsicht ist. Eines ist sicher: Die Krise ist nicht die Folge globaler Ungerechtigkeit. Aber dennoch bedroht auch diese Krise viele der Menschen, die am meisten von Ungleichheit und Benachteiligung betroffen sind – in Deutschland und Europa, aber mehr noch in den Ländern des sogenannten Globalen Südens.</p> <p>Auf dem global-corona.blog werden wöchentlich neue Audio-, Video- oder Textbeiträge unserer weltweiten Partner*innen veröffentlicht. Diese Beiträge sind bewusst persönlich, aus dem Leben gegriffen und berichten über die aktuelle Situation im jeweiligen Land, in der jeweiligen Region. Dies ist unser Beitrag zu einer global nachhaltigen Entwicklung in Zeiten, in denen Eine Welt-Arbeit aktuell in den Hintergrund getreten ist.</p>	
<p>Link: Bitte Hyperlink einfügen.</p>	

https://global-corona.blog/	
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.	
Logo der Organisation  Bildung trifft Entwicklung <hr/> Regionale Bildungsstelle Nord	Name des Materials: Globale Perspektiven auf Corona
	Art des Materials: Blog
	Zielgruppe: Sek. I, Sek II, Studierende, alle Interessierten
Kurzbeschreibung des Materials: COVID-19 kennt keine Grenzen. So sind auch die Länder des Globalen Südens von der Pandemie betroffen. Wie mit dieser außergewöhnlichen Situation umgegangen wird, ist überall anders. In dem Blog berichten Einheimische sowie eng mit den Ländern verbundene Menschen über die dortige Situation und ermöglichen Einblicke, wie man sie heutzutage seltener über die Nachrichten wahrnimmt.	
Link: Bitte Hyperlink einfügen. http://ifak-goettingen.de/bte/blog	
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.	

Logo der Organisation  Bildung trifft Entwicklung <hr/> Regionale Bildungsstelle Schleswig-Holstein	Name des Materials: Webinare mit der VHS Schleswig-Holstein
	Art des Materials: Webinare
	Zielgruppe: Sek. I, Sek. II, Studierende, Erwachsene alle Interessierten
Kurzbeschreibung des Materials: Unser Programm Bildung trifft Entwicklung (BtE) vermittelt Referent*innen mit mehrjähriger Auslandserfahrung im Globalen Süden insbesondere an Schulen und andere Bildungsträger. Mit der Corona-Krise haben sich unsere Kolleginnen darangemacht, eine neue Brücke ins Internet schlagen. Mit Erfolg, wie die vielfältigen E-Learning-Angebote beweisen (https://www.bei-sh.org/news-reader-corona/globales-lernen-im-internet). Über die Lernplattform der Volkshochschulen in Schleswig-Holstein bietet BtE Schleswig-Holstein im Juni drei kostenlose Webinare zu den Auswirkungen der Corona-Pandemie im	

Globalen Süden sowie den Folgen unserer Altkleiderexporte in Togo. Unter anderem schalten wir im Rahmen einer Veranstaltung live nach Südafrika.

Link: Bitte Hyperlink einfügen.

<https://www.bei-sh.org/bei-news/webinare-bei-vhs-to-huus?>

Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc.

Die Lernplattform funktioniert am besten mit Firefox oder Chrome bei guter Internetverbindung.

Logo der Organisation  Bildung trifft Entwicklung	Name des Materials: Die 17 Ziele im Globalen Lernen
	Art des Materials: Webinar
	Zielgruppe: Referentinnen und Referenten von BtE und CdW
Kurzbeschreibung des Materials: Ziel des Webinars ist es, Fachkenntnisse zu den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung zu erwerben. Dabei spielen die Historie, Komplexität sowie Umsetzbarkeit der 169 Zielvorgaben in Ländern des Globalen Südens und Nordens eine zentrale Rolle. Exemplarisch an einzelnen Zielen werden Herausforderungen und Chancen der 17 Ziele diskutiert.	
Link: Bitte Hyperlink einfügen. https://www.engagement-global.de/veranstaltung-detail/webinar-fuer-bte-und-cdw-die-17-ziele-im-globalen-lernen.html	
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Voraussetzung ist ein stabiler Internetzugang, ein funktionierendes Mikrofon, Lautsprecher/Headset am PC oder Device.	

Logo der Organisation  Bildung trifft Entwicklung Regionale Bildungsstelle Schleswig-Holstein	Name des Materials: Wohnzimmer-Rallyes
	Art des Materials: App
	Zielgruppe: Sek. I, Sek. II, Studierende, alle Interessierten
Kurzbeschreibung des Materials: Wenn Seminare und Ausstellungen geschlossen bleiben müssen, dann kommen Wissen und Interaktion eben Nachhause. Wir haben gleich zwei Wohnzimmer-Rallyes zum Klimaschutz und zum Thema Gerechtigkeit in Lieferketten entwickelt, an denen Sie per App kostenlos teilnehmen können.	
Link: Bitte Hyperlink einfügen.	


<https://www.bei-sh.org/news-reader-corona/mehr-action-im-wohnzimmer>

Ein neuer Klimabound Schleswig Holstein ist ab Mitte Juni abrufbar.

Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc.

Für die Wohnzimmer-Ralleys muss man sich unter <https://actionbound.com/download/> lediglich die kostenlose App Actionsbound für Apple oder Android herunterladen.

Logo der Organisation  FAIRTRADE DEUTSCHLAND	Name des Materials: Webdoku: Felix ´ Reisen für den fairen Handel
	Art des Materials: Webdoku
	Zielgruppe: Sek I und Sek II
Kurzbeschreibung des Materials: Die Webdoku basiert auf den Videotagebüchern – sogenannten Vlogs – vom bekannten YouTuber Felix von der Laden, die er während der Reisen produziert und auf seinem YouTube-Kanal veröffentlicht hat. Zusammen mit Fairtrade Deutschland bereiste er drei Länder auf drei Kontinenten, die zu den Ursprüngen von drei verschiedenen Produkten führten, die wir alle aus unserem Alltag kennen: Kakao, Bananen und Baumwolle/Textilien. Sie wollten erfahren, wie der faire Handel ganz konkret funktioniert und erleben, was er für die Menschen vor Ort bedeutet. Die Webdoku mit den einzelnen kurzen Videos zu den Themen Banane, Kakao oder Textilien erklären anschaulich den fairen Handel und sind somit sehr gut für den digitalen Unterricht anwendbar.	
Link: Bitte Hyperlink einfügen. https://www.felix-reisen-fuer-den-fairen-handel.de/	
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.	

Logo der Organisation  FAIRTRADE DEUTSCHLAND	Name des Materials: Materialien für den digitalen Unterricht
	Art des Materials: Webdoku, Videos, Dokumentation, Unterrichtseinheiten
	Zielgruppe: Sek I und Sek II
Kurzbeschreibung des Materials: Die Fairtrade-Schools-Kampagne bietet jede Menge verschiedene Materialien, die für das Homeschooling eingesetzt werden können. Ob Webdoku, diverse	


Unterrichtseinheiten, Kurzfilme, Erklärvideos, Quiz oder Videos auf Englisch – schaut rein und nutzt die Materialien für den digitalen Unterricht.

Link: Bitte Hyperlink einfügen.

<https://www.fairtrade-schools.de/ideenpool/unterricht/materialien-fuer-den-digitalen-unterricht/>

Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc.

Bitte Namen einfügen.

Logo der Organisation  Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie	Name des Materials: Arbeitspaket ‚Flucht und Migration‘
	Art des Materials: Lernparcours
	Zielgruppe: Sek I
Kurzbeschreibung des Materials: Die Lernstationen sind geeignet ab Klasse 7. Sie können in frei gewählter Reihenfolge von Schülerinnen und Schülern eigenständig bearbeitet oder einzeln als Teil einer Unterrichtseinheit genutzt werden.	
Link: Bitte Hyperlink einfügen. https://www.kkstiftung.de/de/themen/bildung/globales-lernen/arbeitspaket-zu-den-themen-flucht-und-migration.htm	
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.	

kinder
not
hilfe



**Digitale
Bildungsangebote bei
der Kindernothilfe**

Your#RightToLearn

ein Graffiti-Stop-Motion-Film (2,55 min)

Zielgruppe: Sek. I, Sek. II, Erwachsenenbildung, außerschulisches Lernen

Wie muss eigentlich Bildung für alle aussehen? In diesem Stop-Motion-Film haben Jugendliche ihre Forderungen mal an die Wand gesprayt und sprühen dabei vor kreativen Einfällen. Besser (und unterhaltsamer) kann man das Thema "Bildung global" nicht auf den Punkt bringen. Gut geeignet für den digitalen Englischunterricht!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HiLqNixD0sA>

Kinderhandel in Äthiopien – ein digitaler Schulbesuch (ca. 45 min)

Zielgruppe: Grundschule, Sek. I/II

Kostenfreier digitaler Schulbesuch inklusive Chat zum Thema Ausbeutung von Kindern und Kinderhandel in Äthiopien. Teilnehmen können bundesweit alle Schulen. Das Angebot umfasst etwa eine Schulstunde und wird an die jeweiligen Lernanforderungen individuell angepasst. Gerne leisten wir auch technische Unterstützung.

"Das Webinar bietet eine tolle Möglichkeit, Unterricht und Workshops digital zu erleben. Schülerinnen und Schüler werden in den Bann gezogen durch interaktive Lerninhalte zum Thema Kinderrechte und Kinderhandel." (Beate Schenkel, Lehrerin einer 6ten Klasse)

Kontakt:
Malte Pfau
Tel.: +49 203.7789-237
Mobil: +49 163 2041814
malte.pfau@kindernothilfe.de

#StopViolence
Ein Graffiti-Stop-Motion-Film (2,50 min)

Zielgruppe: Sek. I, Sek. II, Erwachsenenbildung, außerschulisches Lernen
„Stop Violence“ ist ein Kurzfilm, den engagierte Jugendliche entwickelt und umgesetzt haben. Der Film ruft gegen verschiedene Formen von Gewalt auf. Produziert ist er als "Stop Motion Film": hierbei werden Fotos von Wandgemälden, Graffiti und Menschen zu einem Film zusammengeschnitten. Absolut Sehenswert und auch im Unterricht einsetzbar.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ee4Nd-yOkjw>

Kinderhomepage www.robinson-im-netz.de


Zielgruppe: Grundschule, Sek. I
Fundgrube für tolle Schüler*innenreferate und Anleitungen für Basteleien aus aller Welt.


Link: www.robinson-im-netz.de


Infothek der Kindernothilfe

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulstufen
In unseren Infotheken auf der Kindernothilfe-Homepage und bei unserer Schulkampagne Action!Kidz finden Sie eine Fülle an Downloadmaterialien zum Globalen Lernen.


Link:
<https://www.kindernothilfe.de/informieren/material-und-downloads/alle-materialien>
<https://www.actionkidz.de/infothek.html>

	Name des Materials: MISEREOR-Schülerseite: Infos für Referate und Hausarbeiten
	Art des Materials: Informationsseiten für Schülerinnen und Schüler
	Zielgruppe: Sek. I, Sek. II
Kurzbeschreibung des Materials: Diese Seiten sind für Schülerinnen und Schüler, die auf der Suche nach Informationen für ein Referat, eine Facharbeit oder andere Aufgaben sind. Sie sind für Schüler und Schülerinnen gedacht, die erfahren möchten, wie Menschen in Afrika, Asien und Lateinamerika leben und wie wir mit diesen verbunden sind. Man findet hier gut recherchierte Schülerhefte, Bilder, Links, Videos zu Themen wie Klima und Klimawandel, Menschenrechte, Flucht und Migration, Hunger und Fehlernährung.	
Link: Bitte Hyperlink einfügen. https://www.misereor.de/informieren/globales-lernen/referate	
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.	

Logo der Organisation 	Name des Materials: Pausenaktion „15 Minuten für deine Welt“
	Art des Materials: Aktion
	Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler der Sek. I und Sek. II
Kurzbeschreibung des Materials: <p>Auch mit wenig Zeit und mit kleinen Schritten können Schülerinnen und Schüler die Welt verändern – innerhalb von 15 Minuten Pausen-Zeit. Die Pausenaktion motiviert zum Blick über den eigenen Schulhof hinaus, wird von Schülerinnen und Schülern selbst vorbereitet und durchgeführt, verbindet Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern weltweit und unterstützt z. B. Jugendliche in Peru, Burkina Faso und auf den Philippinen. Aktionsvorschläge können z.B. sein: Pfandraising, Fair-Trade-Pausen, Tauschbörsen etc.</p> <p>Die Pausenaktion ist eine Aktion der Fachbereiche Schulpastoral des Bistums Aachen und des Erzbistums Köln sowie des Bischöflichen Hilfswerks MISEREOR.</p>	
Link: Bitte Hyperlink einfügen. www.pausenaktion.de	
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.	

Logo der Organisation 	Name des Materials: „Schoko-Alarm“
	Art des Materials: Unterrichtsmaterial
	Zielgruppe: Klassen 1-5
Kurzbeschreibung des Materials: <p>Schokolade – sie ist eine der beliebtesten Süßigkeiten in Deutschland, vor allem auch bei Kindern. Daher sind diese oft sehr interessiert, mehr über Schokolade, ihre Bestandteile und deren Herkunft zu erfahren.</p> <p>Dieses Heft lädt Sie dazu ein, mit Kindern ab sechs Jahren Schokolade neu kennenzulernen. Mit Lern- und Übungsideen, Spielen und Aktionsvorschlägen können verschiedene Aspekte der Schokoladenherstellung kennengelernt werden: die Rohstoffe Kakao und Zucker und deren Herstellung, die Verarbeitung von Schokolade und die Geschichte des Kakaos sind nur einige Beispiele. Außerdem lernen die Kinder Menschen kennen, die vom Kakao- und Zuckeranbau leben wollen.</p>	


<ul style="list-style-type: none"> •Erscheinungsjahr: Juli 2017 •Seiten: 20
<p>Link: Bitte Hyperlink einfügen. https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/unterrichtsmaterial-schokoalarm-grundschule.pdf</p>
<p>Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.</p>

	<p>Name des Materials: „Flucht und Migration“</p>
	<p>Art des Materials: Unterrichtsmaterial</p>
	<p>Zielgruppe: Sek. I (Klassen 7-9)</p>

Kurzbeschreibung des Materials:
 Die Doppelstunde für den Religionsunterricht in der Sek. I (Jahrgangsstufen 7-9) beschäftigt sich mit Ursachen, politischen Maßnahmen und gesellschaftlichen Herausforderungen von Flucht und Migration. Das Ziel der unterrichtlichen Beschäftigung mit dem Thema ist die Förderung einer eigenständigen Positionierung der Schülerinnen und Schüler: Sie sollen befähigt werden, Pro- und Contra-Argumente in der gesellschaftlichen Diskussion zu beurteilen und einen eigenen Standpunkt zu beziehen, der auf rationalen Einsichten und Bewertungen beruht, aber auch emotionale Aspekte mit einbezieht.

- Oktober 2019
- Seiten: 26

<p>Link: Bitte Hyperlink einfügen. https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/unterrichtsmaterial-flucht-und-migration.pdf</p>
<p>Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.</p>

	<p>Name des Materials: „Energie für den Wandel“</p>
	<p>Art des Materials: Unterrichtsmaterial</p>
	<p>Zielgruppe: Sek. II</p>

Kurzbeschreibung des Materials:
 Das Unterrichtsmaterial „Energie für den Wandel“ ist ein Begleitmaterial zu dem gleichnamigen Film, der unter anderem auf youtube zu sehen ist und sich mit einer Länge von 35 Minuten gut für den Unterrichtseinsatz eignet.

Sechs Protagonistinnen und Protagonisten aus unterschiedlichsten Teilen der Erde zeigen, wie sie mit Ideen und Kreativität ihren Zugang zu Energie verbessern bzw. ihn nachhaltiger gestalten. In dem Film werden Beispiele aus Belgien, Brasilien, der Demokratischen Republik Kongo, Kenia, Portugal und der Schweiz gezeigt.

Das Unterrichtsmaterial nimmt diese Beispiele auf und behandelt in sechs Bausteinen schülernah die Themen „Nachhaltige Energienutzung“, „Kommunikation der globalen Energiewende“, „Nachhaltige Energiegewinnung durch Wasserkraft“, „Saubere und bezahlbare Energie für alle“ und „Selbstbestimmter Zugang zu Energie“. Die Bausteine können unabhängig voneinander oder gruppenteilig bearbeitet werden. Mit dem Material sollen die Schülerinnen und Schüler Energie als einen Themenkomplex verstehen, der ganz praktisch verschiedene Bereiche des Lebens tangiert. Zudem sollen an der Lebenswelt orientierte Lösungswege erarbeitet werden, wie eine nachhaltige Energienutzung gestaltet werden kann.

- März 2020
- Geographie, Gesellschaftliche Fächer
- 41 Seiten

Link: Bitte Hyperlink einfügen.

<https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/unterrichtsmaterial-energie-f%C3%BCr-den-wandel.pdf>

Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc.

Bitte Namen einfügen.



Name des Materials:
Aktion „MISEREOR Klimalotterie“

Art des Materials:
Aktion

Zielgruppe:
Schulen, Verbände und Gemeinden

Kurzbeschreibung des Materials:

Beim Thema Klimawandel wird es schnell grundsätzlich und die Fronten verhärten sich. Dabei bleibt echter Austausch oft auf der Strecke. Oder es bleibt unverbindlich im „man müsste mal“- oder „könnte man nicht“ stecken...

Ein spielerischer Weg über das Thema Klimawandel ins Gespräch zu kommen, neue Erfahrungen zu machen – und ins Tun zu kommen, ist die „MISEREOR-Klimalotterie“.

Bei dieser einfachen, unkomplizierten Aktion ist die Idee, unter dem Motto „Jedes Los gewinnt“ und „Es gibt keine Nieten“ Menschen einzuladen, ein „Klima-Los“ zu ziehen. Das Los enthält ein Vorhaben mit dem man einen persönlichen Beitrag zum Klimaschutz leistet. Dies kann für eine Woche sein, einen Tag oder einen Monat. Den Zeitraum kann man selber bestimmen.. Zu gewinnen gibt es bei dieser Lotterie „nur“ die eigenen und


persönlichen Erfahrungen, die dann mit den anderen Teilnehmenden ausgetauscht werden.

Link: Bitte Hyperlink einfügen.


<https://www.misereor.de/informieren/globales-lernen/klimalotterie>

Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc.

Bitte Namen einfügen.

	Name des Materials: Schulfilmheft „Guardians of the Earth“
	Art des Materials: Unterrichtsmaterial zu Film
	Zielgruppe: Sek.II
Kurzbeschreibung des Materials: Auf der 21. Klimakonferenz 2015 in Paris kamen 20.000 Teilnehmer aus 195 Ländern zusammen, um gemeinsam über das wegweisende Pariser Abkommen zu verhandeln. Es ist nicht nur eine historische Vereinbarung, seine Umsetzung ist Gegenstand zukünftiger Klimaverhandlungen und somit weiterhin aktuell. Angelegt als Drama zeigt der Dokumentar-Film „Guardians of the Earth“ auf packende Art und Weise, wie die Akteursgruppen im Verhandlungsmarathon agieren und welche Interessen dahinterstehen. Der Film eignet sich zur Auseinandersetzung mit Klimagerechtigkeit und der globalen Politik, sowie ihrer Bedeutung für den Einzelnen. Dieses Begleitmaterial orientiert sich dabei an den Themen des Klimaschutzes, der Klimapolitik und der (Klima-)Gerechtigkeit. Es eignet sich somit für den Politik-, Sozialwissenschafts-, Geographie- und Religionsunterricht. Die fünf Bausteine des Materials dienen der Vor- und Nachbereitung und beinhalten Beobachtungsaufträge für den Dokumentar-Film. Sie können sowohl Einzelnen verwendet als auch aufgeteilt werden. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich anhand unterschiedlicher Methoden nicht nur inhaltlich mit dem Films auseinander, sondern auch darüber, wie er filmsprachlich umgesetzt wurde. Planen Sie hier den Schulkinobesuch in Ihrer Nähe : http://www.wfilm.de/guardians-of-the-earth/schulkino_342/ Die Film-DVD ist ab 23.11.2018 erhältlich unter: https://www.wfilm.de/guardians-of-the-earth/dvd-bluray-vod/ •Geeignet für die Fächer Erdkunde/Geographie, Sozialwissenschaften, Politik, Religion, Ethik, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde in der Sek. II •Oktober 2018 •Seiten: 36	
Link: Bitte Hyperlink einfügen. https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/schulfilmheft-guardians-of-the-earth.pdf	

Logo der Organisation 	Name des Materials: „Für's Klima an den Verhandlungstisch“
	Art des Materials: Unterrichtsmaterial
	Zielgruppe: Sek. II
Kurzbeschreibung des Materials: Mit dem Aufkündigen des Klimavertrages von Paris seitens der USA steht die Weltgemeinschaft vor der schwierigen Herausforderung, die vereinbarten Klimaziele trotzdem einzuhalten. Im Zentrum dieses Unterrichtsmaterials steht die Simulation einer Klimakonferenz mit sieben Akteuren (sechs Staaten und UN-Generalsekretär(in)) durch die Schülerinnen und Schüler. Gemeinsam sollen sie den Ausfall der USA kompensieren, aber jeder Staat hat seine eigenen Interessen. Als Vorbereitung auf die Konferenz setzen sich die Schülerinnen und Schüler anhand vielfältiger Methoden und fundiertem Material mit den Themen Klimawandel, Klimagerechtigkeit und Klimakonferenzen auseinander um anschließend als Experten ihres Themas die Akteursrollen zu erarbeiten. Durch die jüngsten verheerenden Wetterereignisse, politischer Entwicklungen und aufgrund der jährlichen Klimakonferenzen (2017 in Deutschland) ist die Klimadebatte medial präsent und das diesbezügliche Bewusstsein von Schülerinnen und Schüler steigt. <ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für Fächer Geographie, Sozialwissenschaften, Religion und Ethik der SEK II • Drei Doppelstunden • Juni 2018; aktualisiert im Juni 2019 • Seiten: 47 	
Link: Bitte Hyperlink einfügen. https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/fuers-klima-an-den-verhandlungstisch-.pdf	
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.	

Logo der Organisation 	Name des Materials: „Weltweite soziale Gerechtigkeit“
	Art des Materials: Unterrichtsmaterial
	Zielgruppe: Sek. II

Kurzbeschreibung des Materials:

„Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation“ ist Thema im Religionsunterricht der Sekundarstufe II. Das Schulmaterial möchte mit drei Unterrichtsentwürfen und einer vorgeschalteten Doppelstunde zum Gerechtigkeitsbegriff in der Sozialphilosophie dazu beitragen, weltweite soziale Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in den Blick zu nehmen und an Beispielen aus der MISEREOR-Arbeit zu entfalten. Die Unterrichtsentwürfe umfassen je 1-2 Doppelstunden, sind in sich abgeschlossen und setzen thematische Schwerpunkte: „Gerechtigkeit und Menschenrechte“ – „Ursachen von Hunger“ – „Menschenwürdiges Leben in Städten“. Aus dem Angebot können die Lehrkräfte den für sie passenden Baustein auswählen. .

- Geeignet für den Religionsunterricht
- Januar 2019
- Seiten: 49

Link: Bitte Hyperlink einfügen.

https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/Unterrichtsmaterial-Weltweite_sociale_Gerechtigkeit.pdf

Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc.

Bitte Namen einfügen.

**Name des Materials:**

„Südafrika im Unterricht - Geographische Perspektiven auf ein gespaltenes Land

Art des Materials:

Unterrichtsmaterial

Zielgruppe:

Sek. II

Kurzbeschreibung des Materials:

Das Unterrichtsmaterial ist in Kooperation mit dem Geographischen Institut der Universität Köln und in Folge einer Exkursion mit Geographie-Lehramtsstudierenden entstanden.

Vier für Südafrika hoch relevante und bei der Exkursion untersuchte Themen sind für die gesellschaftlichen Fächer, insbesondere für das Fach Geographie, aufbereitet worden: Städtische Fragmentierung am Beispiel Johannesburg, Kohleabbau und seine Folgen am Beispiel Mpumalanga, Landwirtschaft unter Druck am Beispiel der Region Msinga und Bildung als Entwicklungsfaktor.

Das Methodenspektrum reicht vom variierten Gruppenpuzzle über das Mystery bis hin zu einem „lebendigen Modell“. Bei allen Unterrichtsbausteinen wurde darauf geachtet, dass in den Aufgabenstellungen unterschiedliche Anforderungsniveaus sowie verschiedene Kompetenzbereiche (Fach-, Methoden-, Urteilskompetenz) berücksichtigt sind. Das Globale Lernen wird insbesondere durch das Verständnis von globalen Zusammenhängen und durch die Initiierung von Perspektivwechsel gefördert.

- Geeignet für die gesellschaftlichen Fächer, insbesondere für Geographie
- Herausgeber: MISEREOR und das Geographische Institut der Universität zu

Köln •Januar 2019 •Seiten: 68
Link: Bitte Hyperlink einfügen. https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/unterrichtsmaterial-suedafrika.pdf
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.

 <p>Titel:</p>	<p>Webinar:</p> <p>Errungenschaften Afrikas – Materialien und Medien für einen erweiterten Blick auf Afrika</p>
<p>Zielgruppe:</p>	<p><i>Für Interessierte, Lehrer*innen der Sekundarstufe I & II, Referent*innen für GL und BNE.</i></p>
<p><i>Die Bildungs-Bag Errungenschaften Afrikas wird anhand interaktiver Methoden vorgestellt.</i></p>	
<p>Für viele Menschen ist es überraschend, wenn Errungenschaften in der Geschichte und Gegenwart dem afrikanischen Kontinent zugeschrieben werden. Jenseits des in der Bevölkerung und in den Medien vorherrschenden Afrika-Bildes (Katastrophen, Krankheiten, Kriege), gilt es zur Kenntnis zu nehmen, dass Afrika auch vor der Kolonisierung eine bemerkenswerte Geschichte hatte: Entwickelte Metropolen, interregionaler Handel, die Schrift als Kommunikationsmittel, landwirtschaftliche Erfolge bei der Züchtung von Pflanzen und dem Halten von Tieren u.v.m. Überraschende Informationen und Geschichten, die in der „Bildungs-Bag Errungenschaften Afrikas“ gesammelt sind helfen dabei, ein anderes Afrika-Bild zu entwickeln. Ein Bild, das die aktuellen Probleme nicht negiert, aber den Horizont weiter spannt als es oft der Fall ist. Bei der Online-Fortbildung wird die Bildungs-Bag vorgelegt, mit deren Hilfe im Anschluss Veranstaltungen zum Thema durchgeführt werden können. Das Seminar wird Anstöße zu einem anderen "framing" in Bezug auf Afrika geben. Sie soll zu einer Dekonstruktion eines inferioren Afrika-Bildes beitragen, das auch heute noch genutzt wird, um Abhängigkeiten und Ausbeutung zu rechtfertigen.</p>	
<p>Fächerbereiche:</p>	<p>SoWi, Politik, Musik, Erdkunde, Religion, Ethik, Geschichte</p>
<p>Technik:</p>	<p>Die Online-Seminare werden über Zoom durchgeführt</p>
<p>Weitere Informationen:</p>	<p>https://www.welthaus.de/bildung/errungenschaften-afrikas/</p>

Logo der Organisation 	Name des Materials: Datenbank mit Unterrichtsmodulen
	Art des Materials: Datenbank
	Zielgruppe: Alle Schulstufen - verschiedene Fächer
Kurzbeschreibung des Materials: Die Datenbank enthält rund 140 Unterrichtsmodule zu Themenfeldern des Globalen Lernens. Zu jedem Modul gehören eine kurze Sachanalyse, Vorschläge für das unterrichtliche Vorgehen und Links zu weiteren Materialien und Medien.	
Link: Bitte Hyperlink einfügen. http://www.globales-lernen-schule-nrw.de	
Eventuell: Hinweis auf geeignete Software, Programme etc. Bitte Namen einfügen.	