

# Fortbildungen für Lehrerinnen & Lehrer



Das Welthaus Bielefeld bietet Fortbildungen für Lehrkräfte verschiedener Schulformen an. Dies gilt auch für Nachfragen außerhalb von Bielefeld. Unser aktuelles Angebot bezieht sich insbesondere auf die folgenden Themenfelder:

- nachhaltige Entwicklungsziele – SDGs
- Entwicklung ist kein Märchen
- Errungenschaften Afrikas
- Schoko-Expedition
- Fairer Handel

Wenn Sie an Fortbildungen zu anderen Themen des Globalen Lernens interessiert sind, sprechen Sie uns bitte an.

In den folgenden Kurzbeschreibungen erläutern wir die einzelnen Fortbildungsangebote und beschreiben einen exemplarischen Ablauf für Präsenz-Fortbildungseinheiten. Gerne passen wir diese Angebote entsprechend Ihrer Bedarfe an. **Auch Webinare oder andere digitale Formate sind möglich.**

Kontakt:	Welthaus Bielefeld e.V. eMail: <a href="mailto:Bildung@welthaus.de">Bildung@welthaus.de</a> ☎ 0521-98648-0
Kosten:	nach Absprache
Termine:	nach Vereinbarung

## Errungenschaften Afrikas

### Materialien und Medien für einen erweiterten Blick auf Afrika

Zielgruppe:

Lehrerinnen und Lehrer der Sek. I und II

*Zum Themenfeld Errungenschaften Afrikas" gibt es einen BildungsBag, eine Lerntasche mit zahlreichen Materialien und Medien, von denen wir einige in dieser Fortbildung vorstellen. Der BildungsBag kann käuflich erworben ([shop.welthaus.de](http://shop.welthaus.de)) oder in der Mediothek des Welthauses ausgeliehen werden.*

Für viele Menschen ist es überraschend, wenn Errungenschaften in der Geschichte und Gegenwart dem afrikanischen Kontinent zugeschrieben werden. Jenseits des in der Bevölkerung und in den Medien vorherrschenden Afrika-Bildes (Katastrophen, Krankheiten, Kriege), gilt es zur Kenntnis zu nehmen, dass Afrika auch vor der Kolonisierung eine bemerkenswerte Geschichte hatte: Entwickelte Metropolen, interregionaler Handel, die Schrift als Kommunikationsmittel, landwirtschaftliche Erfolge bei der Züchtung von Pflanzen und dem Halten von Tieren u.v.m.

Überraschende Informationen und Geschichten, die in der Bildungs-Bag „Errungenschaften Afrikas“ gesammelt sind helfen dabei, ein anderes Afrika-Bild zu entwickeln. Ein Bild, das die aktuellen Probleme nicht negiert, aber den Horizont weiter spannt als es oft der Fall ist. Bei der Fortbildung wird der Bildungs-Bag vorgestellt, mit deren Hilfe im Anschluss Veranstaltungen zum Thema durchgeführt werden können.

Die Fortbildung wird Anstöße zu einem anderen "framing" in Bezug auf Afrika geben. Sie soll zu einer Dekonstruktion eines inferioreren Afrika-Bildes beitragen, das auch heute noch genutzt wird, um Abhängigkeiten und Ausbeutung zu rechtfertigen.

Fächerbezüge:

SoWi, Politik, Musik, Erdkunde, Religion, Ethik, Geschichte

Dauer:

Drei Zeitstunden, z.B. 15.00 h bis 18.00 Uhr

Format:

Schulinterne Fortbildung (SchiLf) oder regionale Fortbildung  
*Dieses Angebot haben wir bereits mehrfach als Webinar angeboten.*

Programmvorschlag:

- Begrüßung
- Welche Afrika-Bilder haben wir?
- Speed Dating – Überzeuge dein Gegenüber
- Das Karten-Spiel – Spielend Wissen vermitteln
- Präsentation: Errungenschaften Afrikas
- Pause
- Gruppenarbeit: Afrikanische Sprichwörter
- Vorstellung weiterer Materialien und Medien

Referent\*innen:

Dr. Keith Hamaimbo / Bildungsteam des Welthauses Bielefeld

## Die nachhaltigen Entwicklungsziele (SDGs) der UN: 17 Ziele für eine bessere Welt

Zielgruppe	Lehrerinnen und Lehrer der Sek. I und II (Klassen 9 – 13)
<p>Die "nachhaltigen Entwicklungsziele" (SDGs) – von allen Staaten der Erde 2015 beschlossen – sind ein wichtiger Bezugspunkt für die nationale und die internationale Politik geworden. Auch die "Bildung für nachhaltige Entwicklung" (BNE) bezieht sich auf diese Ziele, die in der Agenda 2030 festgelegt wurden, will Menschen befähigen und ermutigen, sich für diese Ziele einzusetzen. Unsere Fortbildung knüpft daran an, will die SDGs und ihre Implikationen vorstellen und danach fragen, was aus ihnen für unser gesellschaftliches und persönliches Leben zu schlussfolgern ist. Wir werden Materialien und Medien vorstellen, die helfen, mit SuS über diese "Transformation unserer Welt" ins Gespräch zu kommen und Zielkonflikte zu reflektieren.</p>	
Fächerbezüge:	Politik, Erdkunde, Wirtschaft, Religion, Ethik
Format:	Schulinterne Fortbildung (SchILf) oder regionale Fortbildung, Angebot für Fachkonferenzen
Dauer:	Zweieinhalb Zeitstunden, z.B. 15.00 h bis 17.30 Uhr
Programmvorschlag:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung – Kaffee/Tee</li> <li>• Einstieg: Was sind die größten Weltprobleme?</li> <li>• Powerpoint-Präsentation „Die SDGs“</li> <li>• Streitgespräche zu den SDGs</li> <li>• Die SDGs – Anschluss an die KLPs und die BNE-Leitlinie</li> <li>• Kaffee-Pause</li> <li>• Kartenspiel: Ich und die SDGs</li> <li>• Vorstellung weiterer didaktischer Materialien</li> <li>• Kahoot-Quiz</li> </ul>
Referent*innen:	Georg Krämer / Manuel Blendin Bildungsteam des Welthauses Bielefeld

## Schoko-Expedition

### Kakao und Schokolade und der Blick über den Tellerrand

Zielgruppe	Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule und der Sek. I aller Schulformen (Klassen 3 – 6)
<p>Schokolade und Kakao sind bei Kindern sehr beliebt und können als Ausgangspunkt für Globales Lernen genutzt werden. Die Fortbildung wird hierfür verschiedene Module und gleichzeitig auch entsprechende Materialien vorstellen. Inhaltlich geht es u.a. um den Weg „vom Kakao zur Schokolade“, um Lebens- und Arbeitsbedingungen in Ghana, um die Frage, wer an der Schokolade verdient, und was der „Faire Handel“ anders macht.</p> <p>Die Fortbildung wird hierzu Hintergrundinformationen und methodische Lernwege vorstellen. Anknüpfungspunkt bei den Materialien ist für uns der „BildungsBag“ Schoko-Expedition, der im Welthaus Bielefeld kostenlos ausgeliehen werden kann.</p>	
Fächerbezüge:	Sachkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft-Politik, Erdkunde, Religion
Format:	Schulinterne Fortbildung (SchilF) oder regionale Fortbildung, Angebot für Fachkonferenzen
Dauer:	Zweieinhalb Zeitstunden, z.B. 15.00 h bis 17.30 Uhr
Programmorschlag:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begrüßung – Kaffee/Tee</li><li>• Kurzer Einstieg: Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung.</li><li>• Powerpoint-Präsentation: Schokoladenfragen</li><li>• Kaffee-Pause</li><li>• Galerie: Schoko-Materialien und was man damit machen kann.</li><li>• Abschluss: Der Faire Handel als Lerngelegenheit</li></ul>
Referent*innen:	Bildungsteam des Welthauses Bielefeld

## **Fairer Handel**

### **nachhaltiger Konsum und globalen Lieferketten**

Zielgruppe:	Lehrerinnen und Lehrer der Sek. I und II (Klassen 7 – 13) aller Schulformen
<p>Der Faire Handel bietet die Chance, komplexe Zusammenhänge und Ungerechtigkeiten des Welthandels anschaulich und konkret zu machen. Hinter den Produkten unseres Alltags stehen Geschichten, die fach- und altersgruppenspezifische bearbeitet werden können. In dieser Fortbildung werden nach einem kurzen Input zu aktuellen Entwicklungen und Erkennungszeichen im Fairen Handel verschiedene thematische Zugänge vorgestellt: Von der Mode über problematische Produktionsbedingungen von Lebensmitteln bis zur Frage eines ethischen Konsums. Den Abschluss der Veranstaltung stellt ein Überblick über praxiserprobte Materialien und Methoden dar.</p>	
Fächerbezüge:	SoWi, Politik, Wirtschaft, Erdkunde, Religion, Ethik, Englisch, Spanisch
Dauer:	Drei Zeitstunden, z.B. 15.00 h bis 18.00 h
Format:	Schulinterne Fortbildung (SchiLf) oder regionale Fortbildung
Programmorschlag:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begrüßung</li><li>• Powerpoint-Präsentation Fairer Handel: Konzept, Erkennungszeichen und aktuelle Entwicklungen</li><li>• Didaktische Überlegungen</li><li>• Exemplarische Zugänge zum Thema (Stationen mit Unterrichtskonzepten): Faire Mode / Fairer Handel am Beispiel Schokolade / Nachhaltiger Konsum</li><li>• Pause</li><li>• Rückfragen und Diskussion zu den vorgestellten Methoden</li><li>• Vorstellung von Materialien, Medien und Quellen</li></ul>
Referent*in:	Manuel Blendin / Bildungsteam des Welthauses Bielefeld

## **Entwicklung ist kein Märchen**

### **Fortbildung zu den weltweiten Entwicklungserfolgen**

Zielgruppe:	Lehrerinnen und Lehrer der Sek. I und II (Klassen 8 – 13) aller Schulformen
<p>In dieser Fortbildung geht es uns um einen neuen Blick auf Entwicklung, der zur Kenntnis genommen hat, dass es in den letzten 25 Jahren eindrucksvolle Erfolge bei der Verringerung von Armut und Kindersterblichkeit gab, dass Schulbesuch und Wohlstand in allen Regionen der Welt gestiegen sind und dass wir ein neues Weltbild brauchen, wenn wir den Herausforderungen der Zukunft begegnen wollen. Unser Anliegen ist es, den Lernbereich „globale Entwicklung“ aus dem Stigma der unveränderbaren Erfolgslosigkeit zu befreien. Es könnte sein, dass das Wissen um diese Fortschritte mehr Interesse, mehr Motivation und mehr Engagement freisetzt als die ständig wiederholte Feststellung einer angeblich desaströsen Weltentwicklung. Unsere Fortbildung wird sich einerseits inhaltlich mit den eingetretenen Weltentwicklungen beschäftigen und andererseits die didaktischen Materialien vorstellen, die in unserem BildungsBag "Entwicklung ist kein Märchen". zur Verfügung stehen.</p>	
Fächerbezüge:	SoWi, Politik, Wirtschaft, Erdkunde, Religion, Ethik
Dauer:	Drei Zeitstunden, z.B. 15.00 h bis 18.00 h
Format:	Schulinterne Fortbildung (SchiLf) oder auch regionale Fortbildung
Programmvorschlag:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begrüßung</li><li>• Spiel 1 – mit Auswertung</li><li>• Powerpoint-Präsentation: Entwicklungserfolge</li><li>• Matrix: Was würde sich ändern...?</li><li>• Powerpoint-Präsentation: Didaktische Überlegungen</li><li>• Spiel 3: Was denkst Du über Entwicklung</li><li>• Vorstellung der Materialien und Medien aus unserem BildungsBag</li></ul>
Referent*in:	Georg Krämer / Bildungsteam des Welthauses Bielefeld

# **Bildung für nachhaltige Entwicklung als zentrale Aufgabe von Schule**

## **Angebot für die Schulentwicklung**

Zielgruppe:	Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen (Grundschule und Sek. I und II)
-------------	--

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist zu einem wichtigen Bezugspunkt für die Schule geworden, seitdem alle Staaten der Erde im Weltaktionsprogramm die Notwendigkeit unterstrichen haben, junge Menschen überall auf der Welt zu nachhaltigem Denken und Handeln zu befähigen. Das Schulministerium NRW hat diese Aufgabe mit der „Leitlinie Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2019) konkretisiert.

In unserer Fortbildung möchten wir die Herausforderung BNE für die Schule herausarbeiten und erörtern, was dies für Schulprogramm, Unterricht und Schulgestaltung bedeuten könnte. Wir werden Merkmale und Kompetenzen von BNE an konkreten Themenfeldern entfalten und an Beispielen (mit Bezügen zu unterschiedlichen Fächern) darlegen, dass BNE kein neuer Fächerbereich ist, sondern eine Aufforderung, die Zukunftsfähigkeit des Planeten überall da mitzudenken, wo Schule und Unterricht stattfinden.

Fächerbezüge:	Fächerübergreifend
Dauer:	90 Minuten
Format:	Gesamtkonferenz oder schulinterne Fortbildung für einzelne Fachkonferenzen
Referent*in:	Georg Krämer / Manuel Blendin Bildungsteam des Welthauses Bielefeld

# Unser Service für Sie

## **Beratung**

Wenn Sie Unterricht oder eine Bildungsveranstaltung zu einer entwicklungs- politischen Fragestellung planen, können wir Sie unterstützen und beraten. Das umfasst Ideen zur Umsetzung, aber auch Hinweise auf Ressourcen und Organisationen, die Ihnen ggfs. weiterhelfen können. Anfragen bitte per eMail ([bildung@welthaus.de](mailto:bildung@welthaus.de)) oder per Telefon (☎0521-98648-11).

## **Ausleihe von Materialien/Medien**

Selbstabholer\*innen können mehr als 1.200 Materialien und Medien aus unserer Mediothek ausleihen. Dazu gehören einschlägige Unterrichtsmaterialien zu diversen Themenfeldern des Globalen Lernens, aber auch Filme, Spiele oder unsere BildungsBags. Der Gesamtbestand ist auf unserer Datenbank einsehbar: [www.welthaus.de/bildung/start/](http://www.welthaus.de/bildung/start/).

**Öffnungszeiten: Montag bis Donnerstag – 15.00 bis 18.00 h**

## **Referenten\*innen-Dienst**

Wir entsenden Referent\*innen in die Schulen oder zu Gruppen, Organisationen oder Kirchengemeinden, die einen Input zu verschiedenen Themenfeldern oder zu didaktischen Fragestellungen liefern können. Dies sind zum einen die Mitarbeitenden aus dem Bildungsbereich, zum anderen Honorarkräfte (meist Studierende), die für solche Einsätze ausgebildet wurden. Anfragen an [bildung@welthaus.de](mailto:bildung@welthaus.de)

## **Besuch im Welthaus**

Sie können mit Ihrer Klasse, Ihrem Kurs oder Ihrer Gruppe auch das Welthaus besuchen. Wir können hier Bildungseinheiten oder Vorträge zu bestimmten Themen durchführen oder auch über unsere Arbeit oder über das Weltwärts-Programm berichten. Sie können unseren Weltladen und das Cafe Welthaus kennenlernen. Sprechen Sie uns bitte an: [bildung@welthaus.de](mailto:bildung@welthaus.de)

## **Unterrichtsmaterialien des Welthauses**

Das Welthaus hat eine Reihe von Unterrichtsmaterialien herausgegeben, die Sie kaufen oder downloaden können. Nähere Infos finden Sie [hier](#).

## **Eine Welt im Unterricht**

Die Broschüre „Eine Welt im Unterricht“ (2019) stellt Ressourcen, Adressen und Konzepte des Globalen Lernens und didaktische Materialien in übersichtlicher Form vor. Ein Nachschlagewerk für Ihren Schreibtisch. Bestellung [hier](#).



# Digitale Welthaus-Angebote

## **Publikationen-Shop des Welthauses**

<https://shop.welthaus.de>

Beschreibung und Bestellung unserer (kostenpflichtigen) didaktischen Materialien und Publikationen.

## **Datenblatt Entwicklungspolitik**

[www.welthaus.de/](http://www.welthaus.de/) (**Internet-Suchwort: Datenblatt-Entwicklungspolitik**)

Zweimal jährlich aktualisiertes Datenblatt mit neuesten statistischen Zahlen zu Bevölkerung, Armut, Hunger, Welthandel, Entwicklungszusammenarbeit u.a.m.

## **Globales Lernen in den Kernlehrplänen von NRW**

[www.globales-lernen-schule-nrw.de](http://www.globales-lernen-schule-nrw.de)

Circa 170 Unterrichtsmodule (2020 aktualisiert) zu diversen Themen des Globalen Lernens mit Lehrplannavigator (Schulart, Fächer, Klassenstufe), der an die Kernlehrpläne von NRW anknüpft.

## **Datenbank Unterrichtsmaterialien**

<http://www.eine-welt-unterrichtsmaterialien.de>

Regelmäßig aktualisierte Hinweise auf verfügbare Unterrichtsmaterialien zu den verschiedenen Themenfeldern des Globalen Lernens.

## **Lernplattform nachhaltige Entwicklungsziele**

[www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de](http://www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de)

Didaktische Materialien und Medien zu den nachhaltigen Entwicklungszielen (SDGs) der Vereinten Nationen.

## **Entwicklung ist kein Märchen**

[www.entwicklung-ist-kein-Maerchen.de](http://www.entwicklung-ist-kein-Maerchen.de)

Die Website stellt unseren BildungsBag „Entwicklung ist kein Märchen“ (2018) vor. Die Materialien und Medien (u.a. Unterrichtsmaterialien, drei Spiele, Fotodatei, Diagrammkarten) werden beschrieben. Außerdem gibt es einen Erklärfilm über die großen Entwicklungsfortschritte seit 1990 und zur Nutzung der einzelnen Material-Angebote.