








## Sie finden in unserer Datenbank:

-  **Hinweise** auf aktuelle und noch erhältliche Eine-Welt-Unterrichtsmaterialien, aber auch auf Fachbücher, Broschüren und CD-ROMs.
  -  **Themenbereiche:**  
globale Entwicklung/Entwicklungspolitik/Eine Welt/Dritte Welt etc.
  -  **Zielgruppen:**  
Primarstufe, Sekundarstufen I und II, aber auch Erwachsenenbildung und Vorschule (Kindergarten).
  -  **Service:**  
Viele Materialien (Kennzeichnung: ) können Sie hier direkt per Einkaufswagen bestellen.
- 

## Neue Unterrichtsmaterialien zum Globalen Lernen Februar 2011

### **Wochenschau (Zeitschrift): Globalisierung.**

Basisheft für die Sek. II. 74 Seiten, Schwalbach 2010. Preis: 21,60 €.  
Bezug: Buchhandel.

**Beschreibung:** Das "Basisheft" für die Sekundarstufe II stellt wichtige Fakten und Hintergrundinformationen zur Globalisierung in knapper Form zusammen. Es geht u.a. um Welthandelsgewichte und Verschiebungen in Richtung Schwellenländer, um die internationale Arbeitsteilung und das Freihandelstheorem, um die Rolle der WTO und die weltweite Unternehmensverantwortung, um Finanzkrise und freie Wechselkurse, die Euro-Krise und die neuen Aufgaben des IWF. Ein letzter Teil ist der Rolle Deutschland im Globalisierungsprozess gewidmet. Das Basisheft stellt wichtige statistische Daten (meist in Form von grafischen Darstellungen) zusammen und erläutert diese auf der Grundlage theoretischer Reflexionen. Bei der Vielzahl der angesprochenen Themenbereiche kann dies nur in knapper Form geschehen, was aber der Nutzbarkeit des Heftes als Ressource für die Unterrichtsplanung (Fächer: Wirtschaft, Politik in der Oberstufe) keinen Abbruch tut. Einige Vorschläge für Arbeitsfragen kommen hinzu.

### **Stiftung Nord-Süd-Brücken/Berliner entwicklungspolitischer Ratschlag (Hrsg.): Wirkt so.**

91 S., Berlin 2010. Preis: 10,00 €. Bezug: [www.nord-sued-bruecken.de](http://www.nord-sued-bruecken.de)

**Beschreibung:** Die Forderung nach Wirkungsbeobachtung und Evaluation hat längst auch alle Bildungsbereiche erreicht - und so steht auch das Globale Lernen vor der Herausforderung, die Effizienz seiner Arbeit öffentlich nachzuweisen. Die Themensammlung der "Wirkt-So-Broschüre" befasst sich mit dieser Aufgabe und stellt hierzu wichtige Beiträge zusammen. Teil 1 der Broschüre stellt die Frage nach Sinn und Notwendigkeit einer Wirkungsorientierung des Globalen Lernens. Vier Beiträge erläutern ihren Nutzen und ihre Grenzen. Teil 2 erläutert potentiellen Antragstellern (nicht nur der Nord-Süd-Brücken), wie eine Antragstellung aussehen muss, die sich an Indikatoren der Wirksamkeit orientiert. Teil 3 schließlich macht Vorschläge einer konkreten Anwendung von Wirksamkeitsanalysen bei Veranstaltungen, Bildungsprojekten und Veröffentlichungen und gibt konkrete Beispiele derartiger Evaluationen wieder.

Die Broschüre ist ein guter Einstieg in ein wichtiges Thema, welches die Akteure des Globalen Lernens in den nächsten Jahren noch intensiver beschäftigen wird.

### **Deutsche Welthungerhilfe (Hrsg.) Handbuch Welternährung.**

241 S., Campus-Verlag, Frankfurt 2011. Preis: 16,90 €. Bezug: Buchhandel.

**Beschreibung:** Wer bezweifelt hätte, dass die Ernährung der Weltbevölkerung ein komplexes Problem und eine große politische wie persönliche Herausforderung ist, könnte sich in dem neuen „Handbuch Welternährung“ eines besseren belehren lassen. Auf 240 Seiten - aufgelockert durch viele farbige Grafiken und Infoboxen - werden zahlreiche Facetten des Welternährungsthemas erörtert. Im Kapitel 1 („Die Lage der Weltbevölkerung“) geht es um Erscheinungsformen des Hungers, um Ernährungsrisiken und um einige Ursachen für die chronische Unterernährung von rund 1 Mrd. Menschen. Kapitel 2 („Politische Maßnahmen gegen Hunger und Unterernährung“) benennt die Ansatzpunkte internationaler und nationaler Politik, die von der Nothilfe über die Armutsbekämpfung, die Reduzierung von Ernährungs- und Gesundheitsrisiken bis zur Förderung kleinbäuerlicher Produzenten reicht. Kapitel 3 („Agenda für Akteure“) stellt Maßnahmen der Staaten und Handlungsmöglichkeit jedes Einzelnen vor, sich für das „Recht auf Nahrung“ zu engagieren.

Die zahlreichen, hier angesprochenen Aspekte sind zunächst eine gute Orientierungshilfe für LehrerInnen und andere Multiplikatoren, sich in dem komplexen Themenfeld der Welternährung zurecht zu finden, auch wenn einzelne Fragestellungen nur in sehr knapper Form angesprochen werden. Gerade die Querverbindungen zu erkennen (Was hat mein Fleischkonsum mit dem Hunger in der Welt zu tun?) wäre ein wichtiges Anliegen für Unterricht und Bildungsarbeit. Das Handbuch der Welternährung bietet dafür eine gut-verständliche Basis.

### **Misereor: Energie für alle.**

Materialien für die Schule (Sek. I/II). 96 S. plus CD, Aachen 2011. Preis : 15,00 €. Bezug : [www.misereor-medien.de](http://www.misereor-medien.de)

**Beschreibung:** Energie ist für die ökonomische und soziale Entwicklung ein zentrales Thema. Die acht Unterrichtseinheiten dieser Mappe befassen sich mit unterschiedlichen Bereichen dieses Armuts- und Nachhaltigkeitsthemas: UE 1 (ab Klasse 9) stellt unter dem Titel „Klimawandel und (internationaler) Gerechtigkeit“ den Treibhauseffekt und seine Folgen dar; UE 2 (ab Klasse 10) beleuchtet das

„Prinzip Nachhaltigkeit“ aus einer christlich-ethischen Perspektive; UE 3 (ab Klasse 9) stellt intelligente Möglichkeiten des Energiesparens vor; UE 4 (ab Klasse 9) befasst sich mit Holz als wichtigem, sehr unterschiedlich genutztem Energieträger; UE 5 (ab Klasse 9) beleuchtet die Chancen der Solarenergie; UE 6 (ab Klasse 8) entfaltet das Potential der Wasser-Energie; UE 7 (ab Klasse 9) untersucht Chancen und Risiken der „Pflanzenöle aus Treibstoff“; UE 8 (ab Klasse 10) schließlich analysiert die zwei Gesichter des Soja-Booms.

Alle Unterrichtseinheiten umfassen neben einer knappen Sachanalyse zahlreiche Bausteine wie Kurztexte, Grafiken, Schaubilder und Arbeitsfragen. Bemerkenswert an den Unterrichtseinheiten ist vor allem die „globale Sichtweise“, die bei allen Themen auch die „Südperspektive“ einbezieht. Die acht Unterrichtseinheiten sind so ein Angebot, dass Nachhaltigkeit und Entwicklung zusammenzudenken hilft.

### **Misereor: Leseposter Kinderwelten.**

Sechs Farbposter (A2) plus Begleitheft, Aachen 2011. Preis: 4,50 €. Bezug: [www.misereor-medien.de](http://www.misereor-medien.de).

**Beschreibung:** Die „Leseposter“ sind ein Angebot an Schülerinnen und Schüler (ab Klasse 4), über die Lage der Kinder der Welt nachzudenken. Die Farbposter (Format: A2) enthalten jeweils eine Überschrift sowie ca. sechs einzelne Fotos mit kurzem Textteil, die jeweils einige wichtige Aspekte des Themas darstellen. Die Stichworte dieser „Leseposter“ sind „Arbeit“, „Straßenkinder“, „Gesundheit“, „Gewalt“ und „Wie hilft Misereor“. Ein Großposter (A1) fasst zentrale Merkmale der „Kinderwelten“ zusammen, ohne die Darstellung auf Elend und Armut zu reduzieren. Im Begleitheft gibt es zusätzlich ein paar Hintergrundinformationen und Anregungen, wie in den Klassen 4 – 7 mit den gelungenen „Lesepostern“ gearbeitet werden kann.